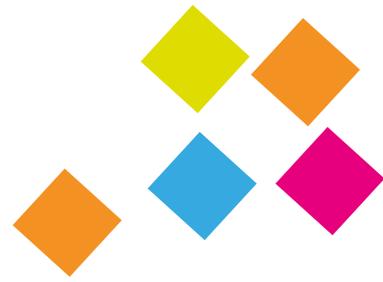


# PROJET D'ÉTABLISSEMENT

2016 > 2020





# Édito du Proviseur

Nous vous présentons notre projet d'établissement 2016-2020. Il s'articule autour de 3 axes fondateurs pour l'Espace Scolaire Condorcet.

Rendu obligatoire par la loi d'orientation du 10 juillet 1989, réaffirmé par la loi d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école du 23 avril 2005 et la loi du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République, le projet d'établissement définit, au niveau de l'EPL, les modalités particulières de mise en œuvre des orientations, des objectifs et des programmes nationaux, ainsi que du projet académique.

Inscrit dans le cadre de l'autonomie des EPLE, le projet d'établissement exprime et fixe les choix pédagogiques et la politique éducative de l'établissement pour une durée comprise entre 3 et 5 ans. Élaboré par les différents partenaires, particulièrement au sein du conseil pédagogique, il est adopté par le conseil d'administration.

Il sert à exprimer la volonté collective de la communauté éducative et à assurer la cohérence de ses actions avec ses valeurs et le contexte de l'établissement. Conformément à l'article L401-1 du code de l'éducation, issu de la loi du 23 avril 2005, il peut notamment prévoir la réalisation d'expérimentations pédagogiques.

À partir d'une analyse du contexte comprise et partagée par tous les acteurs de l'Espace Scolaire Condorcet (professionnels et usagers) et de l'avancée du contrat d'objectifs, après avoir fait un bilan synthétique et une évaluation du précédent projet d'établissement, nous avons réalisé un état des lieux, relevé les points forts, les points faibles et les singularités de notre établissement dans son contexte particulier. Dès l'appropriation du diagnostic par la communauté éducative, j'ai proposé une réflexion sur les valeurs éducatives mises en tension par certains points-clés de ce diagnostic ; puis en concertation, nous avons déterminé les priorités et défini ensemble nos 3 axes de progrès :

Axe 1 : Favoriser la réussite de tous les apprenants

Axe 2 : Adapter l'offre de formation aux besoins du territoire et favoriser l'attractivité

Axe 3 : Ouvrir l'Espace Scolaire sur le monde

Giovanni Sorano



# 1 AXE 1

## Favoriser la réussite de tous les apprenants

### • Lutter contre le décrochage scolaire

#### *Les objectifs :*

- Faire vivre la cellule de veille éducative (C.V.E) et le groupe de prévention du décrochage scolaire (G.P.D.S.)
- Associer tous les acteurs de l'Espace Scolaire et les parents d'élèves ;
- Réduire le taux de décrochage scolaire par le développement des passerelles et des parcours personnalisés ;
- Identifier un référent décrochage scolaire et développer une collaboration étroite avec la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire (MLDS)

### • Favoriser le vivre ensemble : défendre une école républicaine et laïque

#### *Les objectifs :*

- Faire vivre les instances : Comité d'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté (CESC), Conseil de la Vie Lycéenne (CVL) et Maison des Lycéens (MDL) ;
- Créer et développer de nouveaux outils de communication et d'actions (Café branché...);
- Développer une culture commune et favoriser un sentiment d'appartenance ;
- Mutualiser les espaces, les équipements pour favoriser la mixité des publics ;
- Diversifier les modes de régulation de la vie collective (médiation par les pairs, tutorat...).

### • Encourager les innovations pédagogiques et éducatives

#### *Les objectifs :*

- Développer et diversifier les usages numériques et les nouvelles technologies (ENT...);
- Accompagner les équipes dans le cadre des appels à projets institutionnels ou d'initiative locale (internes et externes).
- Favoriser la mise en réseau des plateaux techniques et des ressources entre EPLE du secteur (réseau d'EPLE, Campus des Métiers et des Qualifications...).

### • Personnaliser les parcours

#### *Les objectifs :*

- Offrir à chacun un parcours adapté à son projet, ses aptitudes ;
- Susciter et accompagner l'ambition (cordées de la réussite, programmes PACES et Sciences Politiques... ;
- Valoriser toutes les voies de formation (sous statut scolaire, par alternance et formation continue) ;
- Développer les passerelles ;
- Favoriser le tutorat (par les adultes et par les pairs).

### • Favoriser le continuum de cursus

#### *Les objectifs :*

- Favoriser les liaisons inter-cycles ;
- Favoriser les poursuites d'études et la construction de parcours ambitieux (liaison Bac Pro - BTS, classes prépa...);
- Associer tous les acteurs de l'orientation et les parents ;
- Favoriser la formation tout au long de la vie et développer la formation continue (Greta).



## Adapter l'offre de formation aux besoins du territoire et favoriser l'attractivité

### • Assurer la veille technologique et anticiper les besoins du monde économique

#### *Les objectifs :*

- Adapter la carte des formations aux besoins économiques ;
- Induire du sens dans les savoirs en lien avec la filière de l'apprenant ;
- Initier les élèves et étudiants à la dimension recherche et développement industriels par le biais de la plateforme Innovaltech et du Campus des Métiers et des Qualifications ;
- Encourager l'esprit d'entreprendre (mini-entreprises, EPA...).

### • Diversifier et promouvoir les différents modes d'apprentissage

#### *Les objectifs :*

- Optimiser tous les moyens et outils numériques nécessaires pour faire progresser individuellement chaque apprenant et garantir ses acquisitions ;
- Proposer différents modes d'apprentissage en initial, alternance et mixte sans oublier la formation continue.

### • Favoriser la mobilité en impliquant tous les acteurs de l'Espace Scolaire Condorcet

#### *Les objectifs :*

- Communiquer sur nos formations et valoriser leur attractivité ;
- Accompagner et favoriser la mobilité dans la formation et dans l'insertion professionnelle des apprenants.

### • Renforcer et développer les partenariats

#### *Les objectifs :*

- Favoriser des échanges entre équipes éducatives et acteurs des milieux associatifs et économiques ;
- Encourager et valoriser l'engagement des jeunes dans le cadre d'un parcours citoyen ;
- Développer la logique de mutualisation et de réseaux (Réseaux des LGT et LP, Campus des Métiers, Cordées de la réussite...).

### • Valoriser les filières et les formations

#### *Les objectifs :*

- Identifier des pôles d'excellence dans tous les secteurs de formation de notre établissement : la robonumérique, l'automobile du futur, la logistique de demain... ;
- Reconnaître et mettre à l'honneur la réussite et l'engagement de nos apprenants (certifications propres, cérémonies...);
- Favoriser la parité et développer l'attractivité et l'image des filières scientifiques et industrielles auprès des filles.



## Ouvrir l'Espace Scolaire sur le monde

### • **Consolider l'ouverture à l'international**

#### *Les objectifs :*

- Favoriser les appariements et projets avec nos homologues à l'étranger (ERASMUS...);
- Augmenter le nombre d'élèves et d'étudiants dans les programmes de mobilité et réaliser l'effort financier correspondant;
- Développer les Périodes de Formation en Milieu Professionnel à l'étranger;
- Pérenniser les dispositifs Européens existants et développer ceux de demain (classes euro LGT et LP, REVE...);
- Favoriser les échanges entre professeurs au niveau européen.

### • **Favoriser la réussite de parcours scolaires et sportifs ambitieux**

#### *Les objectifs :*

- Consolider les dispositifs Centre de Formation de Clubs (CFC) et Centre d'Études et d'Entraînement (C2E);
- Développer la mixité de genre à travers le sport;

### • **Développer la logique de réseaux**

#### *Les objectifs :*

- Conforter la politique du Réseau d'Établissements à Vocation Européenne (REVE);
- Développer les partenariats avec le monde associatif et les collectivités locales (mesures alternatives aux punitions sanctions...).

### • **Mener une politique d'ouverture culturelle ambitieuse**

#### *Les objectifs :*

- Dynamiser les dispositifs et actions culturels existants (passeport, parcours découverte, PREP, journée des arts...);
- Consolider les options à caractère culturel (théâtre...).

### • **Valoriser l'image et la notoriété de l'Espace Scolaire**

#### *Les objectifs :*

- Poursuivre une politique de communication dynamique (Portes Ouvertes, salons, forums, bancs d'essai, évènements, ouverture aux médias...);
- Renforcer notre identité "Condorcet" auprès de la communauté éducative (l'accueil, le vivre ensemble, un climat vie scolaire serein...);
- Construire et participer aux projets, initiatives, évènements initiés au niveau international, national et régional;
- Maintenir une offre de formation attractive notamment au niveau des options : langue des signes, golf, théâtre...

# LES FORMATIONS :

## Les formations générales :

### Scientifiques

- *Bac S-SI Sciences de l'Ingénieur ;*
- *Bac S-SVT Sciences de la Vie et de la Terre.*

## Les formations Technologiques et Industrielles :

### Licences Professionnelles

- ■ ■ *Parcours Robotique Connectée ;*
- ■ ■ *Innovation par la Fabrication Informatisée.*

### Brevets de Techniciens Supérieurs

- ■ *Conception de Processus de Réalisation de Produits ;*
- *Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques Robonumérique ;*
- *Électrotechnique ;*
- *Systèmes Numériques - Option Informatique et Réseaux.*

### Baccalauréat Technologique

- *Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable : options AC - SIN - EE- ITEC.*

### Baccalauréats Professionnels

- ■ *Technicien d'Usinage ;*
- ■ *Technicien en Chaudronnerie Industrielle ;*
- ■ *Maintenance des Équipements Industriels ;*
- ■ *Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés ;*
- ■ *Maintenance des Véhicules : voitures particulières ;*
- ■ *Maintenance des Véhicules : motocycles ;*
- ■ *Réparation en Carrosserie.*

### Certificats d'Aptitude Professionnelle

- ■ *Réalisation en Chaudronnerie Industrielle ;*
- ■ *Carrosserie Réparation ;*
- ■ *Peinture en Carrosserie (1 an).*

## Économiques et Sociales

- *Bac ES Économique et Social.*

## Les formations Technologiques et Tertiaire :

### Brevets de Techniciens Supérieurs

- *Assistant de Manager ;*
- *Comptabilité et Gestion ;*
- *Notariat ;*
- *Banque - Conseiller de clientèle.*

### Baccalauréat Technologique

- *Sciences et Technologies du Management et de la Gestion : options RHC - GF - SIG.*

### Baccalauréats Professionnels

- ■ *Commerce ;*
- ■ *Gestion - Administration ;*
- ■ *Métiers de la sécurité ;*
- ■ *Logistique.*

### Certificat d'Aptitude Professionnelle

- *Agent d'Entreposage et de Messagerie.*

#### LÉGENDE

- *Sous statut scolaire*
- *En contrat de professionnalisation au Greta Saint-Quentin - Chauny*
- *En contrat d'apprentissage, en collaboration avec le Centre de Formation d'Apprentis de l'Académie d'Amiens*

## infos pratiques

Rond-point Joliot Curie  
02100 SAINT-QUENTIN

Tél. 03 23 08 44 44

Fax : 03 23 08 44 48

Email : [ce.0020050u@ac-amiens.fr](mailto:ce.0020050u@ac-amiens.fr)  
<http://condorcet02.lyc.ac-amiens.fr/site/>

### Coordonnées GPS :

N 49°51.629' – E 3°17.647'



## identité de l'établissement

	<i>Lycée Général et Technologique et Lycée Professionnel</i>
<b>Effectifs</b>	<i>2050</i>
<b>Statut</b>	<i>Établissement Public Local d'Enseignement</i>
<b>Labels</b>	<i>• Campus des Métiers et des Qualifications de la Métallurgie et de la Plasturgie</i>
	<i>• Lycée des Métiers REVE</i>
<b>Parcours</b>	<i>• Sections européennes</i>
	<i>• C2E (Centre d'Études et d'Entraînement) : en cyclisme, football, football féminin et basket</i>
	<i>• ULIS : T.F.A. - T.F.C. - T.F.V.</i>
<b>Formation continue</b>	<i>• Greta Saint-Quentin - Chauny</i>
<b>Formation d'apprentis</b>	<i>• Centre de Formation d'Apprentis de l'Académie d'Amiens</i>
<b>R&amp;D</b>	<i>• Plateforme Innovaltech</i>